

Fit für die internationale Hochschulbühne *Die Integration von Englisch in Studium und Lehre*

Termin:

Start up 29.06./30.06.2018
Fr 16-19:30/ Sa 9:30-17:30
Catch up 31.08./01.9.2018
Fr 16:00-19:30/ Sa 9:30-17:30
Final up 01.12.2018
Sa 9:30-17:30

Optionale Onlinephase
1.7.-30.8.2018
2.9.-30.11.2018

Raum:

WS-A 301
Anfahrtsskizze

Referentin:

Alexandra Bergedick

Veranstalter:

Hochschuldidaktik Universität Siegen
Weidenauer Straße 118, 57068 Siegen

Zahl der Teilnehmer*innen:

max. 12

Akademische Lehreinheiten:

Präsenzphase
12 + 12 + 8 = 32 AE

Optionale Onlinephase
Individuell: je nach Inanspruchnahme 0-4 AE pro Phase,
maximal zzgl. 8 AE möglich

Modul und Themenfeld:

I Basis / II Erweiterung
Lehren und Lernen
Beraten

Anmeldung:

hochschuldidaktik@hd.uni-siegen.de

Kostenbeitrag:

Für Lehrende der Universität Siegen fällt ein Materialkostenbeitrag in Höhe 10,-€ pro 8 AE/Präsenzphase an. Für Lehrende einer Mitgliedsuniversität des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW fällt ein Betrag von 50 € je 8 AE an.

Bemerkungen:

+ Die Anmeldung zum **Start up** setzt die Teilnahme am **Catch up** und am **Final up** voraus!
+ Als Modell für die Studierenden, die dies auch nicht alle als Voraussetzung mitbringen, erlangen Sie so Einblick in mögliche Perspektiven der Studierenden im Umgang mit dem Lernen auf Englisch.

Inhalt:

Zur Internationalisierung von Studium und Lehre soll Ihre Lehre aktuell oder in absehbarer Zeit auf Englisch stattfinden. Wie können Sie sich hierauf sprachlich und didaktisch-methodisch vorbereiten? Wie können Sie Ihre Studierenden beim Lernen auf Englisch unterstützen? Insbesondere wenn weder Sie, noch Ihre Studierenden englische Muttersprachler/innen sind? Im Workshop erhalten Sie sprachlich und didaktisch Impulse, Materialien und Übungsmöglichkeiten, die Sie bei der Vorbereitung, Durchführung und Evaluation Ihrer englischsprachigen Lehre unterstützen. In einem Blended Learning-Format, in dem die Präsenztermine im Face-to-Face-Setting mit Onlinephasen erweitert werden, können Sie Ihre hochschuldidaktische Handlungskompetenz ausbauen, um das Lehren Englisch zu fundieren und das Lernen auf Englisch zu begleiten. Sie bauen im Workshop Ihr eigenes Repertoire u.a. mit didaktisch-geleiteten Präsentationen aus und erhalten Feedback hierauf. In den Online-Phasen können Sie bei Bedarf Ihre individuellen Anliegen, selbsterstellten Materialien und Präsentationen mit der Trainerin reflektieren. Der Abschluss-Workshop findet als simulierter englischsprachiger Kongress dar, um das Gelernte zu demonstrieren.

Start up - Standortbestimmung & Vertiefung

Prinzipien & Best Practice-Beispiele zum Integrieren von Englisch in die Lehre; Reflexion & Antizipation sprachlicher Voraussetzungen; Definition des angestrebten Lehr-Lern-Settings; Ausbau von Akademischem Englisch & Präsentationsbasics; Online-Aufgaben

Catch Up - Standortbestimmung & Bedarf

Reflexion, Anliegen & Fragen; Präsentationen mit Video-Feedback; hochschuldidaktische Übungsformen & Methoden mit Fokus auf Sprache und Interkulturelle Aspekte; Online-Aufgaben

Final Up - Internationaler Konferenztag

Englische Präsentationen im Konferenz-Setting mit Question & Answer-Sessions; Small-Talk-Simulationen; Evaluation der Learning Outcomes & Fazits für die Lehre; Ressourcen zur Weiterarbeit