

(III) Lehr-Werkstatt: Wissenschaftliche Schreibkompetenz vermitteln

Termin:

10./11. November 2017
jeweils 9 Uhr bis 17 Uhr

Raum:

WS-A 301

Anfahrtsskizze

Referentin:

Gabriela Ruhmann

Veranstalter:

Hochschuldidaktik Universität Siegen
Weidenauer Straße 118, 57068 Siegen

Zahl der Teilnehmer*innen:

max. 10

Akademische Lehreinheiten:

16 AE

Modul und Themenfeld:

I Basis / II Erweiterung
Studierende beraten

Kostenbeitrag:

Für Lehrende der Universität Siegen fällt ein
Materialkostenbeitrag in Höhe 10,-€ pro 8 AE an.

Für Lehrende einer Mitgliedsuniversität des Netzwerks
Hochschuldidaktik NRW fällt ein Betrag von 50 € je 8 AE
an.

Bemerkungen:

Allen Teilnehmer*innen geht rechtzeitig vor Beginn der
Veranstaltung eine schriftliche Bestätigung mit weiteren
Informationen zu.

**Eine Anmeldung setzt die Teilnahme an der (I)
Schreibwerkstatt und der (II) Textwerkstatt voraus.**

Inhalt:

Sie haben an der Schreibwerkstatt („Produktiv zum
professionellen Forschungstext“) und an der Textwerkstatt
(„Weiter im Text“) teilgenommen. Dort haben Sie sich in Ihrer
Rolle als Forschende(r) mit den Anforderungen an Prozess und
Produkt der wissenschaftlichen Textproduktion vertraut
gemacht. Nun möchten Sie in Ihrer Rolle als Lehrende(r)
erkunden, wie Sie Studierende zum wissenschaftlichen Schreiben
anleiten und sie bei ihren Schreibprojekten betreuen können.
Sie verfügen über ein Instrumentarium an Instruktionen und
Interventionen, mit denen Sie Studierende beim schrittweisen

Aufbau wissenschaftlicher Schreibkompetenz unterstützen
können. Sie überdenken Ihre Bewertungsmaßstäbe und haben
eine Vorstellung, wie Sie Ihre Anforderungen lernförderlich
dosieren können. Sie überdenken Ihre Betreuungspraxis und
setzen Ihre pädagogischen Instrumente lernförderlich und
effizient ein.

Das Verfassen wissenschaftlicher Texte ist im Studium –das
zentrale Lern- und Prüfungsinstrument. Da die Ansprüche an die
Prozesse und Produkte der wissenschaftlichen Textproduktion
weit über die Schreibanforderungen in der Schule hinausgehen,
brauchen Studierende Anleitung, Übung und Begleitung, um in
das komplexe Handwerk des wissenschaftlichen Schreibens
hineinzuwachsen. In dieser Veranstaltung lernen Sie bewährte
Instrumente aus der akademischen Schreibdidaktik kennen, mit
denen Sie Studierende gezielt unterstützen können, schrittweise
Kompetenzen für das wissenschaftliche Schreiben aufzubauen.
Im Einzelnen dreht sich die Werkstatt u.a. um folgende Fragen:

- Was sind die typischen Schwierigkeiten von Studierenden beim
wissenschaftlichen Schreiben?
- Wie lassen sich Arbeitsstrategien für einen produktiven
Schreibprozess vermitteln?
- Wie lassen sich die vielschichtigen Leistungsanforderungen
bezogen auf wissenschaftliches Schreiben transparent darstellen,
erklären und begründen?
- Was sind angemessene Bewertungsmaßstäbe für
wissenschaftliche Hausarbeiten?
- Wie können Sie Studierenden Rückmeldung auf Konzepte und
Texte so geben, dass sie daraus auch tatsächlich etwas lernen?
- Wie viel Anleitung und Betreuung ist angemessen?
- Was sind die Möglichkeiten und Grenzen von Handouts,
Lehrveranstaltungen und Sprechstunden?
- Was können Ratgeberbücher oder -software, Tutorinnen und
Tutoren sowie Schreibberatungsstellen leisten?

Anmeldung:
hochschuldidaktik@hd.uni-siegen.de