

Basis- sowie fachspezifische, hochschuldidaktische Qualifizierung für Tutor*innen

Termin:

Option 1

26./27. September 2017
Jeweils von 9-17 Uhr

Option 2

27./28. September 2017
Jeweils von 9-17 Uhr

Option 3

5./6. Oktober 2017
Jeweils von 9-17 Uhr

Raum

Option 1

ENC-D 201

Option 2

ENC-D 224

Option 3

ENC 201

Referenten:

Dagmar Schulte

Dr. Markus Helmerich (Universität Siegen)

Dr. Andreas Mars (TU Darmstadt)

Veranstalter:

Hochschuldidaktik Universität Siegen

Fak.IV, Department Mathematik

Zahl der Teilnehmer*innen:

max. 12

Inhalt:

Die Veranstaltung bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre methodisch-didaktische sowie fachdidaktische Kompetenz weiterzuentwickeln. Denn: Damit der Einsatz von Tutorien zu einer Verbesserung von Studium und Lehre führt, müssen Tutor*innen neben fachlichen Kompetenzen auch über grundlegende (fach-)didaktische Fähigkeiten verfügen.

Die Veranstaltung bietet Ihnen die Möglichkeit, sich über die eigene Rolle klar zu werden, ein Tutorium didaktisch sinnvoll zu planen sowie didaktische Methoden zu erproben und zu reflektieren. Die Veranstaltung besteht aus 2 aufeinander abgestimmten Teilen/Tagen (die Teilnahme an nur einem der beiden Tage ist nicht möglich):

Themen der Veranstaltung sind:

- Was ist die Rolle des Tutors, der Tutorin?
- Einsatz und Funktion von Tutorien in modularisierten Studiengängen
- Kommunikation in Lerngruppen
- Lernprozess verstehen
- Tutorien lerngerecht planen
- Lehr-Lern-Methoden zur Gestaltung eines Tutoriums
- Arbeiten in und mit Gruppen
- Umgang mit schwierigen Situationen
- Methoden der Lernbegleitung und Förderung des aktiven Lernens in Übungen und Tutorien
- Methoden der wissenschaftlichen Präsentation von Arbeitsergebnissen in Übungen und Tutorien ("Frontalphasen")

Bemerkungen:

Die Teilnahmebescheinigung wird nach erfolgreicher Teilnahme zur Abholung bei Frau Kadenbach hinterlegt.

Anmeldung

Bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung unter Angabe Ihres Wunschtermins über Frau Kadenbach persönlich oder unter folgender mail an: elvira.kadenbach@uni-siegen.de

Die Anmeldungen und Terminwünsche werden nach Eingangsdatum berücksichtigt.

Inhalt

- Methoden und Konzepte inhaltsorientierter Gestaltung von Kleingruppenarbeitsphasen
- Prinzip der minimalen Hilfe (Diagnose und Förderung in Lehr- und Lernprozessen)
- Konzepte und Kriterien für eine lernfördernde Hausaufgabenkorrektur

Angestrebte Lernziele:

- Die eigene Rolle als Tutor*in definieren
- Die Funktion des Tutoriums im Studiengang einordnen
- Tutorien lerngerecht planen und gestalten
- Angemessene Methoden in Hinblick auf Lerngruppe und Lernstoff auswählen

- Konzepte für eine fachspezifische Lernbegleitung kennenlernen
- Erfahrungen mit verschiedenen Methoden sammeln und reflektieren
- Erarbeitung eines "Methodenkoffers" in Form von "Check-Listen" für den Einsatz im Semester

Methoden:

Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit; Plenumsdiskussion, Input, Übungen
Unterrichtspraktische Übungen mit kollegialer Supervision und Reflexion