

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir laden Sie herzlich zu der folgenden hochschuldidaktischen Veranstaltung ein:

„Lehren und Lernen“ Teil 1 und Teil 2 plus Praxisphase“

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um den Schwerpunkt des Basismoduls innerhalb des Weiterbildungsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz an Hochschulen“. Die Teile bestehen jeweils aus zweitägigen Workshops. Der erste Teil findet am **3./4. April 2017** statt, der zweite Teil am 19./20. Juli 2017. Zwischen beiden Teilen befindet sich die Praxisphase.

! Die Anmeldung zu Teil 1 setzt die Teilnahme an o.g. Teil 2 sowie der Praxisphase voraus !

Titel	Lehren und Lernen Teil 1 und 2 plus Praxisphase
Veranstalter	KoSi Kompetenzzentrum der Universität Siegen
Referent/in	Martin Mürmann, Dagmar Schulte
Termin	Mo./Di. Teil 1: 3./4. April 2017 Mi./Do. Teil 2: 19./20. Juli 2017
Zeit	Teil 1: 9.00-18.00 / 9.00-16.00 Uhr; Teil 2: 9.00-17.00 / 9.00-17.00 Uhr geringe Abweichung möglich
Raum	WS-A-301
Inhalt	Bei dieser mehrteiligen Veranstaltung handelt es sich in Siegen um den Kern des Basismoduls des Weiterbildungsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz an Hochschulen“. Die Veranstaltung besteht aus zwei jeweils zweitägigen Workshops und einer zwischen den Workshops liegenden Praxisphase. „Lehren und Lernen“ ist als Einstieg in die hochschuldidaktische Weiterbildung konzipiert und richtet sich an Lehrende aller Fächer.

Die Workshops sind jeweils ganztägig; Teil 1: 9.00-18.00 / 9.00-16.00 Uhr; Teil 2: 9.00-17.00 / 9.00-17.00 Uhr
dazu kommen während der Vorlesungszeit individuell vereinbarte Zeiten für kollegiale Hospitationen sowie ein vierstündiger Termin für die „Kollegiale Beratung“

Ziele der Veranstaltung sind die Erweiterung des didaktischen Repertoires und die Anregung von Neugier und Experimentierfreude im Alltag akademischen Lehrens und Lernens. Dazu sollen die Teilnehmer/innen Kompetenzen erwerben,

- Lehre aus der Perspektive der Studierenden und des Lernens zu betrachten und entsprechend auszurichten
- lernförderliche und –hinderliche Aspekte der Gestaltung von Lehre zu identifizieren
- ihr eigenes und das Lehrhandeln anderer unter didaktischen Aspekten zu reflektieren
- lösungsorientiert Probleme aus dem akademischen Lehralltag zu besprechen
- lernförderliche Elemente für verschiedene Lernsituationen von Lehrveranstaltungen auszuwählen und zu implementieren
- Lehrziele (als Learning Outcomes) für ihre Veranstaltung festzulegen
- ihr eigenes Rollenverständnis als Lehrende zu reflektieren und zu formulieren
- sich auf eine experimentelle Haltung in Bezug auf Innovation in der Lehre einzulassen

Inhaltlich werden in beiden Workshops in einem breiten Themenspektrum grundlegende Aspekte des Lehrens und Lernens bearbeitet. Der Fokus liegt dabei auf alltagstauglichen, praktischen Anregungen, die sich in möglichst vielen Disziplinen variabel umsetzen lassen.

- Wie funktioniert „Lernen“? Was fördert Lernmotivation? Was heißt das für „Lehren“?
- Diagnose von Problemen des Lehrens und Lernens an der Universität und Entwicklung von Lösungsmöglichkeiten
- Gestaltung von Anfangs- und Schlussphasen einer Veranstaltung
- Elemente kompetenzorientierter Veranstaltungsplanung (v.a. Formulierung von Lehrzielen)
- Aktivierende Methoden in der Lehre
- Reflexion didaktisch-methodischen Handelns anhand von Simulationen und kollegialen Beratungen von Lehrsituationen der Teilnehmer/innen
- Lehrkonzeptionen von Hochschullehrenden; Reflexion des eigenen Rollen- und Selbstverständnisses als Lehrende/r

	<p>Die Praxisphase besteht aus</p> <ul style="list-style-type: none"> - der Planung und Durchführung einer Lehrveranstaltung (Einzelsitzung), ggf. mit einem Lehrexperiment, begleitet durch eine kollegiale Hospitation - Hospitation von mindestens zwei Lehrveranstaltungen anderer Lehrender - kollegialen Feedbackgesprächen im Anschluss an die Hospitationen - kollegialer Beratung: Bearbeitung von Praxissituationen aus der Lehre; - Reflexion des Beratungsverfahrens einer schriftlichen Reflexion der Hospitationen und der kollegialen Beratung
Zahl der Teilnehmer/innen	Max. 12
Materialkostenbeitrag	10,-€ pro 8 AE (Lehrende der Universität Siegen) 50,-€ pro 8 AE (Lehrende der Mitgliedsuniversitäten des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW)
Akademische Lehreinheiten	32 AE Plus 12 AE im Rahmen der Praxisphase Insgesamt: 44 AE
Modulkategorie	Basis
Bemerkungen	Allen Teilnehmer/innen geht rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung eine schriftliche Bestätigung mit weiteren Informationen zu.
Anmeldung	Bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung unter folgender mail an: hochschuldidaktik@kompetenzzentrum.uni-siegen.de